



私がオススメする 地域連携実習の事業

参加した地域連携実習

- ▶ 松山市立潮見小学校 算数・国語・理科の学習補助
- ▶ 松山市立久枝小学校 2年生生活科町たんけん補助
5年生ミシン実習、調理実習の補助
- ▶ 松山市立湯築小学校 1・2年生の遠足補助
- ▶ 松山市立久米小学校 久米っ子プロジェクトX
- ▶ 松野町林間学校



このうちの一部を
紹介します！

～松野中学校 林間学校～

どんな活動？

- ▶ 8月上旬～中旬ごろの5日間
- ▶ 松野町の小学校や中学校で算数・数学の補習学習
- ▶ 子どもたちとキャニオニング&バーベキューなど
など



オススメポイント

- ▶ **小規模校の学校の様子が見れる！**
全校児童10人前後の学校も行くことができ、小規模校のよさ・指導法を学ぶことができる。実際の授業は見ることはできないが、複式学級の授業の方法を聞くことができ、とても参考になる。
- ▶ **地域のよさを学ぶことができる！**
有名な「滑床」でのキャニオニング（高すべり）で地域の方や松野中学校の生徒と交流できる。広い土地で自転車を借りてかけまわる。松野町の自然のよさを体感！
- ▶ **教育委員会や先生方との懇談会！**
地域と学校は普段どのように連携しているのか、いじめのない学校にするためになど、私たちの質問にあなたかく答えてくれる。現場の先生方や松野町教育委員会の方からお話しを聞けるチャンス！



私が学べたこと・得られたこと

- ▶ 私自身、松山市出身で小学校・中学校ともに中規模～大規模ほどの学校しか経験していなかったため、小規模の学校の様子が分からずいました。そのため、松野町の小学校や中学校の様子を見ることは、それだけで大きな学びとなりました。一見、たいへんそうに見える小規模校ですが、学年の壁がなく交友し合う児童の様子や先生方の指導の工夫が学ぶことができました。同時に、同学年同士の交友が少ないといった課題点も知りました。
- ▶ 松野町の自然は松山ではなかなか味わうことができなと思います。地域の方とあいさつを交わしながら自転車で駆け巡ったり、川で子どもたちと遊んだり、自然と人のあたたかさを感じました。将来、このような自然いっぱいの学校に赴任したら、子どもたちにどのような経験をさせようか、地域とどのように連携しようか、考えがふくらみました。

～久米っ子プロジェクトX～

どんな活動？

- ▶ 主に学習補助
- ▶ 自分の都合のつく日時でOK（週1でも可）
- ▶ 学年も希望できる
- ▶ 午前中に行くと給食がついてくる！（子どもとも食事が可能）
- ▶ 行事や参観日などにも出席できる



オススメポイント



▶ 様々な学年や学級を見ることができる！

同じ学年でも学級が違えば指導も少しずつ異なるため、様々な先生方の指導を見ることができる。「叱る指導」がまだ私にはできないので、どういったときに叱らなければならないか、叱った後のフォローをどうしているか、といったことを見て学んでいる。

▶ つまずきやすい子の支援

特に支援が必要な子に寄り添う機会が多い。集中することが苦手な子にどうやって授業に向かわせるか、なるべく子ども自身が考えられるようにアドバイスを行うにはどうしたらよいか学べることができた。音読の連続だが、子どもが「できた」という顔をしたときは本当にうれしく、やりがいを感じることができた。

